DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (1st Year) ITALIAN – SPEAKING TIME: 5 – 7 min

GROUP A
Teacher's Paper

L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.

Prova A – Presentazione (5 marks)

Dopo aver detto il tuo nome, scegli **QUATTRO (4)** dei seguenti spunti per parlare di te:

1. Età.
2. Dove abito.
3. La mia famiglia.
4. Cosa mangio e bevo per colazione.
5. Cosa faccio il sabato.
6. Il mio programma preferito.

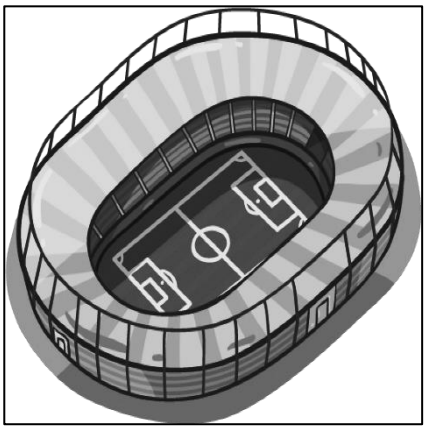
Prova B – Descrizione di un'immagine e esperienze personali (10 marks)

Guarda l'immagine e parla di quello che vedi. L'esaminatore può farti le seguenti domande.

- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.

Prova C – Role play **(10 marks)**

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).



L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine scelta.

- Ciao! Dove vuoi andare il prossimo weekend?

- Perché vuoi andare …. (a seconda della risposta del candidato)

- Ottimo! A che ora ci incontriamo?

- Molto bene. E dove c'incontriamo?

- Chi viene con noi?

- Ci vediamo il prossimo weekend.

DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (1st Year) ITALIAN – SPEAKING TIME: 5 – 7 min

GROUP B
Teacher's Paper

L'obiettivo dell'esame orale è di valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.

Prova A – Presentazione (5 marks)

Dopo aver detto il tuo nome, scegli **QUATTRO (4)** dei seguenti spunti per parlare di te:

1. Età.
2. Dove abito.
3. La mia famiglia.
4. Cosa mangio e bevo per cena.
5. Cosa faccio la domenica.
6. Che voglio fare da grande.

Prova B – Descrizione di un'immagine ed esperienze personali (10 marks)

Il candidato deve descrivere UNA o ENTRAMBE le immagini e parlare delle sue esperienze personali. L'esaminatore può fare delle domande per incoraggiare il candidato a parlare.

- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.

Prova C – Role play **(10 marks)**

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine scelta.

- Ciao! Cosa vuoi comprare per il compleanno di Lucia?

- Quanto vuoi spendere? (a seconda della risposta del candidato)

- Da dove vuoi comprare il regalo?

- Quando pensi di andare a comprarlo?

- Anch'io voglio venire con te. A che ora c'incontriamo?

- Ci vediamo.